**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

от 30.05.2023 г. № 184-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СУДОВЫХ РАБОТ**

профессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **26.01.09 Моторист судовой**

**Самара, 2023**

СОДЕРЖАНИЕ

[**1. паспорт РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**](#_Toc416346458)

[**результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**](#_Toc416346459)

[**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**](#_Toc416346460)

[**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**](#_Toc416346461)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**](#_Toc416346462)

# 1. паспорт РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Выполнение судовых работ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение судовых работ.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

повседневного ухода за судном и судовыми устройствами; работы с измерительным инструментом и оборудованием;

выполнения слесарно-монтажных и ремонтных работ; выполнения погрузочно-разгрузочных работ; выполнения малярных работ; уметь:

осуществлять повседневный уход за корпусом, надстройками, внутренними помещениями, грузовыми трюмами, цистернами, грузовыми танками и судовыми устройствами и механизмами; выполнять общеслесарные работы:

разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; выполнять смазку деталей и узлов; работать с нормативными и справочными документами для выбора материала с целью обеспечения требуемых характеристик изделия, выбирать материалы для конструкций в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации;

ремонтировать и регулировать оборудование, разбираться в технической документации на оборудование, заполнять техническую документацию;

готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности; соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную; осуществлять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением технологии и техники безопасности;

знать: повседневные работы, выполняемые на судне; виды, приемы и последовательность выполнения слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; лакокрасочные материалы (краски, лаки, олифы, растворители, разбавители, грунтовки, шпаклевки): назначение, химические и физические свойства, область применения, нормы расхода, подготовку к применению; технологию покраски различных поверхностей; меры безопасности при выполнении малярных работ; основные виды грузов, перевозимых на судне, и требования, предъявляемые к их перевозке; правила подготовки грузовых трюмов к приему груза и правила его размещения;

виды транспортных документов и порядок их оформления; организацию и правила производства грузовых работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки - **162** часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **108** часа,

самостоятельной работы **- 54** час,

учебной практики – **108** часов,

производственной практики - **432** часа.

# результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение судовых работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных  профессиональных знаний (для юношей) |
| ПК 2.1. | Выполнять слесарно-монтажные работы. |
| ПК 2.2. | Выполнять швартовные операции. |
| ПК 2.3. | Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза. |
| ПК 2.4. | Выполнять малярные работы. |

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля Выполнение судовых работ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  **часов** | **Производственная**  **(по профилю специальности),**  **часов** |
| **Всего,**  **часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** | **Всего,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 2.1-2.4,  ОК 1-7 | МДК.02.01. Организация и проведение судовых работ и швартовных операций | 162 | 108 | 38 | - | 54 | - |  |  |
|  | Учебная практика | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |
|  | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | 432 |  |  |  |  |  |  | 432 |
| **Всего:** | | **702** | **108** | **38** | - | **54** | - | **108** | **432** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение судовых работ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **МДК.02.01. Организация и проведения судовых работ и швартовных операций** |  | | | | **162** |  |
| **Тема 1.1. Введение.** | **Содержание** | | | | 4 |
| 1. | | **З**начение и содержание дисциплины «Судовые палубные и грузовые работы» организация службы на судах, а также различные судовые работы: при швартовных операциях, с рулевым, якорным и другими устройствами, такелажные и малярные. Рассмотрены работы ,выполняемые в межнавигационный период, связанные с поставкой судна в док, подъемом его на берег, зимовкой и о противопожарных и спасательных средствах. | | 1 |
|  | | **Самостоятельная работа** | | 3 |  |
|  | | Изучение материала по теме | |  |
|  | |  | |  |
| **Тема 1.2. Подготовка судна к плаванию.** | **Содержание** | | | | 4 |  |
| 1. | | Контроль за качеством работ. ОТК – отдел технического контроля. Соблюдение технических требований. Водонепроницаемость швов обшивки корпуса. Проверка рулевого, якорного, швартовного и буксирного устройства. Прием судна в эксплуатацию. Сроки приема. Швартовные и ходовые испытания, испытание противопожарной системы, водоотливной и других систем. Оформление акта испытаний. Проведение контроля санитарного состояния судна.  Подготовка судна к выходу в рейс. Наличие документов. План подготовки. Снабжение топливом, продовольствием, запчастями. План – приказ. Подготовка рулевого и швартовного устройства.  Запрещение выхода в плавание. Судовые документы речного Регистра. Неукомплектованность экипажа. Неисправность корпуса. Неисправность рулевого, якорного и швартовного устройств. Недочеты и их устранения. Книги единого осмотра судна. Возможные недочеты: недостаточны или неисправны противопожарные средства, нет необходимого числа спасательных средств, приборы и устройства не соответствующие правилам Речного Регистра или находящиеся в неисправном состоянии и т.д. | | 2 |
| **Практическое занятие** | |
| Подготовка судна к плаванию в ледовых условиях. Ширстрек. | | 4 |  |
| Соблюдение мер предосторожности. Принятие мер к предохранению судов от повреждений. Пополнение аварийного запаса материалами. Подготовка к действию водоотливных средств и т.д. | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | |
| 3 |  |
| Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. | |  |  |
|  | |
| **Тема 1. 3 Внутренний распорядок на судне.** | **Содержание** | | | | 4 | 2 |
| **1** | | Порядок несения службы. Устав службы на судах. Обязанности членов экипажа на вахте, вне вахты, при обнаружении опасности. Размещение экипажа на судне. Обязанности 1 штурмана по размещению экипажа. Выполнение членами экипажа санитарных правил личной гигиены. Порядок увольнения членов экипажа. Разрешение на уход с судна. Количественный состав увольняемый на берег в порту и на рейде. Распорядок дня на судне. Завтрак, судовые работы , обед ,судовые работы, вечерний чай, ужин, культурно-массовые мероприятия, техническая учёба. Наблюдение за корпусом и механизмами. Повседневный контроль за состоянием судна: постоянные наблюдения, систематические осмотры частей корпуса, оборудования и вооружения, выполнение мелких ремонтных работ. Судовые уборки. Расписание уборок. Ежедневные уборки. Перечень работ утренних уборок. Большие приборки. Перечень работ при больших уборках. Генеральные уборки. Перечень работ при выполнении | |  |  |
| **Практическое занятие** | | | | 4 |  |
| 1 | | Обязанности членов экипажа на вахте, вне вахты, при обнаружении опасности. Распорядок дня на судне. | |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | 3 |  |
| 1 | | Изучение лекционного материала Размещение экипажа на судне. Обязанности 1 штурмана по размещению экипажа. Выполнение членами экипажа санитарных правил личной гигиены. | |  |  |
| **Тема 1. 4 Комплексное обслуживание судна.** |  | | **Содержание** | | 4 | 2 |
| 1 | | . Береговые и производственное обслуживание. Организация береговых производственных участков (БПУ). Объем, характер и периодичность технического обслуживания выполняемого БПУ. Приём работ, выполняемых бригадой БПУ вахтенным начальником. Материально-техническое обслуживание. Заблаговременные заявки на запасные части, инструменты и материалы. Снабжение топливом, смазкой, продовольствием. Технологический процесс, направленный на быстрейшую обработку судна. Культурно-бытовые обслуживание. Настольные игры, музыкальные инструменты, радиоточки. Общественная работа на судне. Культмассовые мероприятия. Сроки их проведения. Санитарно-техническое обслуживание. Санитарная книжка. Обязанности членов экипажа по выполнению санитарных правил и личной гигиены. Санитарный контроль. Планово-техническое обслуживание. Периодичность теплотехнического контроля. Проверка качества работы топливной аппаратуры, регулировка двигателя по максимальному давлению. Проверка зазоров в клапанных механизмах двигателя. Контрольные замеры температур, давления, частоты вращения и расхода топлива. Анализ показателей. | |  |  |
| **Практическое занятие** | | | | 4 |  |
| . 1 | | | Проверка качества работы топливной аппаратуры, регулировка двигателя по максимальному давлению. Проверка зазоров в клапанных механизмах двигателя. Контрольные замеры температур, давления, частоты вращения и расхода топлива. Анализ показателей |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | 9 |  |
| **1** | | | Изучение лекционного материала по теме: Комплексное обслуживание судна. |  |  |
| **Тема 1. 5 Столярно-плотницкие работы.** | **Содержание** | | | | 4 | 2 |
| **1** | | | Материалы. Брусья, бруски, доски, рейки, фанера. Свойства лесоматериалов, их зависимость от породы дерева (сосна, лиственница, кедр, тис, дуб, бук, ясень, берёза, орех, каргач, груша). Клей и клеевые растворы. Крепёжные материалы: гвозди, шурупы, глухари, болты, шпильки с гайками, металлические планки, угольники и скобы. Инструменты. Измерительные и размерочные инструменты: метр и циркуль разметочный, рулетка, линейка, угольник малки, транспортиры, рейсмус, штангенциркуль, циркуль разметочный, отвес, ватерпас и уровень, пилы 9 продольные и поперечные), ножовки, топор плотничный. Обделочные инструменты: струги, шерхебель, рубанок одинарный и двойной, медведка, шлифтик, фуганок, горбач, цинубель, зензубель, стамески, долота, цикля, свёрла, буравы центровые и спиральные, применяемые для сверления глубоких отверстий. Столярные соединения . Сращивание заготовок : впритык, замок в полдерева, косой замок, прямой замок с зубом, косой замок с зубом , прямой натяжной замок, косой натяжной замок. Соединение деталей под углом : в потайным шипом , сквозным шипом, в накладку в полдерева, в накладку сковороднем, ящичным в гребенку, «ласточкин хвост». Техника безопасности и противопожарная техника при проведении плотницко-столярных работ. |  |  |
|  | **Практическое занятие** | | | | 4 |  |
| **1** | | | Измерительные и размерочные инструменты. Столярные соединения . Сращивание заготовок : впритык, замок в полдерева, косой замок, прямой замок с зубом, косой замок с зубом , прямой натяжной замок, косой натяжной замок. Соединение деталей под углом . |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |  |
| **1** | | | Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию. | 6 |  |
| **Тема 1. 6 Малярные работы.** | **Содержание** | | | | 4 | 2 |
| 1 | | | Малярный инструмент. Кисти, шпатели, краскорасплытители. Уход за малярным инструментом. Олифы, растворители, пигменты. Олифы натуральные, полунатуральные, оксоли. Свойства бензина, скипидара, уайт-спирта. Техника безопасности при работе с ними. Свойства красителей приём, приготовление и хранение лакокрасочных материалов на судне. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка металлических поверхностей : удаление ржавчины окалины старой краски. Обезжиривание поверхностей. Грунтовка, шпаклевание. Подготовка малярных работ. Правила нанесения краски кистью на окрашиваемую поверхность. Нанесение краски валиком. Правила окраски санитарных помещений, жилых и служебных помещений, наружного корпуса и т.д. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Применение рукавиц, защитных очков при очистке поверхности. Изоляция кабеля, используемого при окраске в помещениях.  Напряжение электроосвещения. Применение масок-респираторов при работе с краскораспылителем. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ за бортом. Соблюдение правил пожарной безопасности. Складирование ветоши, пропитанной краской и растворителями. |  |  |
| **Практическое занятие** | | | | 4 |  |
| 1. | | | Подготовка малярных работ. Правила нанесения краски кистью на окрашиваемую поверхность. Нанесение краски валиком. Правила окраски санитарных помещений, жилых и служебных помещений, наружного корпуса и т.д |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | 8 |  |
| **1** | | | Изучение лекционного материала Малярный инструмент. Подготовка поверхности к окраске. Олифы, растворители, пигменты. Олифы натуральные, полунатуральные, оксоли. Свойства бензина, скипидара, уайт-спирта. Техника безопасности при работе с ними. |  |  |
| **Тема 1. 7 Грузовые работы.** | **Содержание** | | | | 4 | 2 |
| 1. | | | Общее понятие о перевозке груза. Характеристики грузов. Физико-химические свойства грузов и условие их перевозки. Грузовые документы. Средства механизации, применяемые при погрузочно-разгрузочных работ. Подготовка судна к погрузке. Зачистка заводская и в судовых условиях, мытьё трюмов, просушка к погрузке. Зачистка заводская и в судовых условиях, мытье трюмов, просушка, проветривание. Запрещение погрузки в неподготовленные трюмы. Погрузка и укладка груза. Грузовой план. Учёт палубного груза План размещения тяжеловесных грузов. Недопущение местных прогибов и деформация тяжеловесных грузов. Недопущение местных прогибов и деформаций корпуса и палуб. Учёт сохранности груза. Равномерное распределение груза на трюмах во избежание крена и деферента. Техника безопасности при погрузке и выгрузке груза. Паука. Правила укладки груза следующего в несколько портов. Необходимость паузки из-за недостаточных габаритов судового хода. Паузка в порту и на рейде. Охрана водной среды. Погрузка нефтегрузов. Погрузочно-разгрузочные средства. Особое строение грузовых трюмов (танков) нефтеналивного судна. Наблюдение за погрузкой для недопущения крена и деферента .Предупреждение за температурой груза в пути и регулировка этой температуры. Техника безопасности при перевозке нефтегрузов |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | 8 |  |
| **1** | | | Изучение материала по теме: Грузовые работы |  |  |
| **Тема 1.8 Ликвидация повреждений на судне.** | **Содержание** | | | | 2 | 2 |
| 1. | | | Причины появления течи и обнаружение места течи. Нагрузки, испытываемы корпуса и обшивкой во время зимнего отстоя. Удары о грунт или плавающие предметы, лёд и т.д. Ежедневные осмотры корпуса на водотечность. Электрическая сигнализация. Заделка повреждения корпуса. Аварийное имущество: пластырь, доски, брусья, клинья, пробки, скобы, болты, цемент, кошма, плотничный и слесарный инструмент. Подведение пластыря, откачка воды, заделка отверстия. Слипование и докование. Слип: лебёдки, тележки, рельсы и т.д. Доки: понтон, стапельпалуба с кильблеками, механизмы и оборудование для ремонта судов, жилье, складские и служебные помещения. Док-кессон. Подготовка судна к спипованию. Заводка судна в док, док-кессон. Ремонт |  |  |
| **Практическое занятие** | | | | 4 |  |
| **1** | | | Подготовка судна к спипованию. Заводка судна в док, док-кессон. Ремонт. |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |  |
| **1** | | | Изучение материала по теме. Подготовка к практическому занятию | 6 |  |
| **Тема 1.9 Работы в межнавигационный период** | **Содержание** | | | | 2 | 2 |
| 1 | Подготовка судна к зимовке. Ремонтные ведомости. Сроки постановки судов на зимний отстой. Приведение судна в зимовочное состояние. Зачистка трюмов, коффердамов, машинно-котельного отделения (МКО), фекальных цистерн, питьевой воды и т.д. Приведение судовых устройств в зимовочное состояние. Перечень работ, включаемых в ремонтную ведомость. Дополнительная ремонтная ведомость. Обеспечение безопасности отстоя. План расстановки судов в затоне. Обеспечение пожарной безопасности. Влияние колебаний уровня воды в затоне. Защита судов от весеннего ледокола. Выполнение зимнего судоремонта. Работы, выполняемые силами команды. Работы, Выполняемые в условиях завода | | |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |  |
| 1 | . Изучение материала :Подготовка судна к зимовке. Ремонтные ведомости. Сроки постановки судов на зимний отстой. Приведение судна в зимовочное состояние. | | | 8 |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:** | | | | | **108** |  | |
| 1. Введение. Техника безопасности при слесарных работах. | | | | | 6 |  | |
| 2.Технические измерение, правила пользования измерительным инструментом | | | | | 6 |  | |
| 3.Плоскосная разметка | | | | | 6 |  | |
| 4.Рубка металла | | | | | 6 |  | |
| 5.Резка металла | | | | | 6 |  | |
| 6. Правка и гибка металла | | | | | 6 |  | |
| 7.Опиливание металла различного профиля | | | | | 18 |  | |
| 8.Распиливание | | | | | 6 |  | |
| 9.Сверление зенкерование отверстий | | | | | 6 |  | |
| 10.Нарезание наружной и внутренней резьбы | | | | | 6 |  | |
| 11.Комплексные работы | | | | | 36 |  | |
| **Производственная практика**  **Виды работ:** | | | | | **432** |  | |
| 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии | | | | | 6 |  | |
| 2.Наблюдение и повседневный уход за судном. Комплексное обслуживание транспортного флота | | | | | 36 |  | |
| 3. Ремонт систем. Устройств и механизмов судов | | | | | 30 |  | |
| 4.Прием судна после ремонта и зимнего отстоя | | | | | 42 |  | |
| 5 Особенности подготовки к плаванию в ледовых условиях | | | | | 18 |  | |
| 6..Швартовые испытания после зимнего отстоя | | | | | 12 |  | |
| 7. Инструктаж по безопасности труда и правилам поведения в шлюпке. Использование спасательных средств. Оказание помощи утопающим | | | | | 6 |  | |
| 8.Подготовка шлюпки к спуску и спуск на воду. Производство посадки в шлюпку, отход от берега, состоящего судна. | | | | | 30 |  | |
| 9..Подготовка шлюпки к подъёму и подъёму и установка её на кильблоки. Обслуживание шлюпок при их хранении. | | | | | 36 |  | |
| 10.Выполнение работы на всех виды судовых приборок | | | | | 36 |  | |
| 11.Применение основные приемы малярных работ, очистка корпуса от ржавчины, грунтовка, окраска, подготовка колера красок, применение всех видов малярного инструмента. | | | | | 36 |  | |
| 12.Производить работы по ремонту, сращиванию канатов (швартовов) изготовлять огоны, легости, швабры. | | | | | 36 |  | |
| 13.Обслуживать и управлять судовыми устройствами: швартового, якорного, буксирного, сцепного, отдавать и поднимать якорь. | | | | | 24 |  | |
| 14.Выполнять все виды судовых работ под руководством вахтенного начальника в качестве матроса | | | | | 36 |  | |
| 15.Выполнять служебные обязанности вахтенного матроса при нахождении судна «на ходу», «на якоре», «у трапа»,матроса-наблюдателя- (впередсмотрящий) | | | | | 36 |  | |
| **ИТОГО** | | | | | **702** |  | |

# 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

# Реализация программы модуля предполагает наличие

# учебных кабинетов -2; мастерских -1:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-посадочные места для обучающихся- 30;

-рабочее место преподавателя;

-макеты;

чертежи;

Мультимедийная библиотека по дисциплинам

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на судах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

ПК преподавателя

Проектор

Телевизор

ДВД проигрыватель

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. «ПРАВИЛА плавания по внутренним водным путям Министерство транспорта Российской Федерации.- «РКонсульт», 2019
2. Гордеев И.И Матрос, рулевой речного флота.- М: Издательский центр «Академия»,2018
3. Яскевич А.П., Зурабов Ю.Г «МППСС-72»Навигационные знаки и огни, судовая сигнализация .- М,: «ТРАНСПОРТ», 2018
4. Полей Н.Л. Введение в специальность Устройство судна. Организация службы на судах.- М., 2019
5. Полей Н.Л Введение в специальность История флота. Краеведение.- М, 2019
6. Белкин С.И. Рассказы о знаменитых кораблях –Л.: Судостроение , 1979.-256с.
7. Белкин С.И. Путешествия по кораблям. -Л.: Судостроение, 1972.-312с.
8. Бомбар А. за бортом по своей воле.- М.: Госрафиздат, 1963-221с.
9. Квятковский И.А. Океан и корабль. – Л.: Гидрометеоиздат, 1972-192с.
10. Короткий И.М. Аварии и катастрофы кораблей .- Л.: Судостроение 1977-296с.
11. Лори А. Живой океан .-Л.: Гидрометеоиздат, 1966-120с.
12. Спокам Д. Один под парусами вокруг света.-М.: Географиздат, 1960.-214с.

# 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять слесарно-монтажные работы. | Виды малярных, такелажных работ, зачистка металлических изделий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Выполнять швартовные операции. | Знание рулевого устройства, способы удержания судна по курсу. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза. | Знание эксплуатации рулевого, грузового, швартового и буксирного устройств | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Выполнять малярные работы. | Умения планировать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. Обеспечивать безопасную погрузку. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
|  | Виды горения :условия возникновения пожара, распространения пожара , опасности пожара ,условия ликвидации пожара, горючие вещества их свойства, особенности и причины пожаров на судах, меры предупреждения, нарушение установленного режима курения ,  Способы тушения пожаров: Переносные пенные огнетушители, переносные порошковые огнетушители, пожарный рукав,стволы и насадки , стационарные установки пожаротушения , фильтрующие противогазы, воздушно-дыхательные аппараты, шланговые противогазы, пожарное снаряжение , действия при обнаружении пожара , обследование района пожара, борьба с дымом , создание защитных экранов, методика правильного дыхания, использование пожарных стволов , рукавов и пеногенераторов. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | корректно воспроизводит технологию по ин планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии инструкции разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач | выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи недостающей информации формулирует вопросы, нацеленные на получение характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности  принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности | - пользуется информационными системами «Консультант» и «Гарант» для решения юридических ситуаций  или работает с «Автокадом» для выполнения чертежа….  или оформляет документы, используя информационные технологии. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | аргументировано отвергает или принимает идеи *:* задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею) дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных  профессиональных знаний (для юношей) | Определяют цели, организовывают и контролируют работу, принимают на себя ответственность за результаты выполнения заданий, мотивируют деятельность подчинённых. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |